**Тематичний стенд «Толерантність як принцип регуляції гендерних відносин»**

У закладі освіти було представлено інформаційний стенд «Толерантність як принцип регуляції гендерних відносин»», який висвітлив інформацію про толерантність, як особливу якість людини, що дозволяє побачити значущість іншої особистості, цінність внутрішнього змісту іншого і накладає певну відповідальність на людину розуміти і приймати цінності інших. Толерантність важливий чинник у формуванні терпимості, та послабленні інтенсивності емоційних реакцій людини на певний конфліктогенний чинник у взаємовідносинах хлопців та дівчат. Таким чином, розвиток толерантності є ще важливим принципом регуляції гендерних відносин у середовищі закладу освіти.

**Тематичний стенд «Булінг - це порушення прав людини. Зупинимо булінг»**

10 грудня 2021 року на стенді психологічної служби закладу освіти для студентства висвітлено інформацію про булінг, види та форми булінгу, його особливі ознаки, з метою сформувати негативне ставлення до булінгу (неприпустимості проявів насильства та булінгу в студентському середовищі), ознайомити з механізмом реагування та звернення у ситуації булінгу та відповідальністю всіх учасників ситуації. На стенді зазначено, які негативні впливи здійснює ситуація боулінгу на всіх учасників, на їхнє фізичне та психічне здоров’я.

**Тренінгове заняття зі студентами І курсу «Жила була толерантність»**

До міжнародного дня толерантності зі студентами 1 курсу проведено тренінгові заняття «Жила була толерантність» з метою актуалізації знань студентів та студенток про поняття «толерантність», «інтолерантність», сприяти розвитку толерантності через самопізнання та взаєморозуміння, навички групової взаємодії, емпатії. Студенти та студентки під час заняття ознайомилися з принципами толерантності ухваленими «Декларацією принципів толерантності» за рішенням ЮНЕСКО у 1995 р., розкрили поняття толерантності (ст.1«Декларацією принципів толерантності») як поваги, сприйняття і розуміння багатого розмаїття культур нашого світу, наших форм само вирізнення й способів виявлення людської індивідуальності, їй сприяють значна відкритість, спілкування і свобода думки, совісті, переконань. Толерантність це гармонія в розмаїтті. Толерантність це чеснота, яка робить можливим досягнення миру й сприяє заміні культури війни культурою миру.

Крім того студентство активно долучилося до виконання інтерактивних вправ: вчилися слухати одне одного, навчалися дружній взаємодії у колективі, надавали допомогу одне одному у скрутній ситуації, аналізували свої сильні сторони у спілкуванні, визначали проблеми, які можна вирішити, вчилися толерантно висловлюватися навіть коли це оцінка несхвальних дій або вчинків іншої людини.

**Інтерактивний плакат «Дерево толерантності»**

Студенти та студентки були активними у оформленні інтерактивного плакату «Дерево толерантності» на якому кожен/кожна змогли відобразити на листочках цього дерева власні дії, вчинки, особисті якості, які в подальшому житті/навчанні будуть ними матеріалізовані та стануть підґрунтям для створення простору толерантності та чутливості до прояву насильства.

**Вебквест «Через рівність та порозуміння до захисту та безпеки»**

У рамках тижня спеціальності в Балаклійському педагогічному фаховому коледжі КЗ «ХГПА» 25 листопада для студентства було запропоновано взяти участь у вебквесті «Через рівність та порозуміння до захисту та безпеки», підготовлений психологинею закладу Нечитайло Ю.С. Вебквест створений для популяризації егалітарних цінностей, гендерночутливої мови, боротьби із застарілими статево-рольовими стереотипами, упередженнями, гендерною нерівністю, упередженим ставленням до хлопців/чоловіків та дівчат/жінок.

І вже після занять у коледжі студентство вирушило по завданнях-станціях у пошуках відповіді: «Чому рівність та порозуміння учасників освітнього процесу є важливими для безпеки та недискримінації кожного/кожної. Яким чином цього досягти?».

Завершуючи вебквест та надсилаючи свої результати студенти та студентки мали змогу відрефлексували свої можливості та переваги. Більшість з учасників зазначили, що отримали позитивний досвід роботи з вебквестом, поглибили та закріпили знання із гендерної проблематики, зрозуміли що упередження та стереотипи обмежують вияв індивідуально-психологічних особливостей та можливостей особистості.

**Заходи психологічної служби до Міжнародній акції «16 днів проти насильства»,**

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів протидії насильству», особливою увагою відзначається 2 грудня – Всесвітній день боротьби проти рабства. В цей день суспільство активно виступає проти такого нелюдського явища, як торгівля людьми. Торгівля людьми це форма сучасного рабства, яка не втрачає актуальності у ХХІ ст. для жодної країни світу, включаючи Україну.

Цього дня студентська молодь та викладачі Балаклійського фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради активно долучилися до боротьби з цим ганебним явищем. Студентами та студентками 41 та 43 груп разом з культорганізаторкою Солодовник Г.Б. організовано та проведено акцію, за час якої у закладі освіти було розповсюджено інформаційні листівки, що містять інформацію про проблему торгівлі людьми, перелік установ, закладів, служб та організацій, які надають допомогу в таких ситуаціях. Кроком до глибшого розуміння небезпечності цього явища, виховання активної позиції у молодої людини щодо можливості захисту своїх прав, стало проведення години спілкування «Третє тисячоліття – рабство існує» з переглядом навчального відеофільму «Станція призначення - ЖИТТЯ»» психологинею закладу освіти Нечитайло Ю.С. Наприкінці заходу студенти та студентки написали твір-роздум про торгівлю людьми. Важливим доповненням до всіх заходів стало оформлення у читацькій залі бібліотеки тематичного стенда «Торгівля людьми. Що я думаю про торгівлю людьми», з яким може ознайомитися кожен відвідувач бібліотеки.