Міністерство освіти і науки України

Харківська обласна рада

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної адміністрації

**ПРОЄКТ**

**СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ БАЛАКЛІЙСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**кандидата на посаду директора**

**ДЕНИСОВОЇ НАТАЛІЇ ВОЛОДИМИРІВНИ**

Балаклія

2022

**ВСТУП**

Балаклійський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – заклад фахової передвищої освіти, заснований у 1995 році.

Основною метою функціонування закладу є надання ґрунтовних базових знань та вмінь здобувачам фахової передвищої освіти для творчого застосування їх у розв’язанні професійних завдань та в повсякденному житті.

Стратегічні цілі діяльності Балаклійського педагогічного фахового коледжу базується на сонові Конституції України, законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VІІІ (зі змінами), «Про дошкільну освіту» від 28.09.2017 № 2628 (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» від 07.02.2017 № 1838- VІІІ (зі змінами), «Про фахову передвищу освіту» від 04.03.2020 №524-ІХ, Постанов Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, нормативних актів Міністерства освіти і науки, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Положенням про Балаклійський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, іншими нормативно-правовими документами, що діють у системі фахової передвищої освіти України.

**1. ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТИ**

1. Створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості педагогічної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу.
2. Удосконалення системи управління якістю та системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до вимог інноваційного розвитку системи освіти.
3. Забезпечення рівності умов для кожного суб’єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, потреб, всебічного розвитку.
4. Забезпечення гуманізації освітнього процесу, оновлення змісту, засобів і методів навчання, впровадження нових педагогічних технологій та науково-методичних досягнень, моделювання виробничих ситуацій, проблемних, дослідницьких та інших прогресивних методів.
5. Упровадження в освітній процес толерантної педагогіки та педагогіки партнерства, демократизації стосунків між учасниками освітнього процесу.
6. Формування інформаційного поля закладу фахової передвищої освіти для створення умов для дистанційного навчання.
7. Реалізація різних форм навчання (дистанційної, змішаної, дуальної).
8. Розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційно-комунікаційних технологій.
9. Якісні забезпечення управлінського супроводу з метою фахового зростання педагогічних працівників в межах професійної діяльності.
10. Дотримання академічної доброчесності та антикорупційної політики.
11. Продовження традицій, що склалися протягом існування закладу.
12. Удосконалення роботи з професійної орієнтації учнівської молоді та професійного консультування здобувачів професійної освіти.

**2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

**2.1. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ**

1. Забезпечення необхідних умов, спрямованих на реалізацію стратегічних цілей і завдань, а також для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження їх здоров’я.
2. Створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
3. Побудова освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.
4. Стимулювання наукового та фахового зростання, неперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення підходів до навчання та викладання, поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками.
5. Примноження та застосування власних здобутків викладачів коледжу, досвіду викладачів Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, інших закладів вищої та фахової передвищої освіти для забезпечення якісної підготовки фахівців для закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти.
6. Налагодження міжнародних зв’язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури (сумісно з академією).

**2.2. КАДРОВА ПОЛІТИКА**

1. Розвиток сучасної системи безперервного процесу виховання та соціалізації, підвищення якості професійної компетентності педагогів на всіх шаблях освіти через підвищення фахової підготовки.
2. Підвищення професійної відповідальності педагогів шляхом удосконалення їхньої цифрової, проєктувальної ком0петентностей, сприяння реалізації принципу навчання упродовж життя, мотивування до здобуття наукового ступеня.
3. Сприяння розвитку інноваційної культури педагогів, здатних адекватно сприймати зміни в системі освіти та творчо реалізовувати їх у професійній діяльності.
4. Продовжити практику стимулювання діяльності викладачів.

**3. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

Використання інновацій у сфері педагогічної діяльності проявляється у зміні стилю мислення і трансформується у феномен інноваційної діяльності з метою отримання більш високого результату якості освіти.

**3.1. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

1. Забезпечення необхідних ресурсів (кадри, матеріально-технічна база) для якісної підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.
2. Створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.
3. Імплементація студентоцентрованого підходу для залучення стейкхолдерів до розробки освітньо-професійних програм, створення можливостей для гнучких траєкторій навчання здобувачів фахової передвищої освіти.
4. Розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців галузі освіти через удосконалення сумісних навчальних програм певних спеціальностей.
5. Сприяння інформатизації освітнього процесу через розширення мережі цифрових ресурсів, оновлення матеріально-технічної бази коледжу.
6. Забезпечення академічної доброчесності через розвиток сприятливого академічного середовища, підвищення престижу та репутації Балаклійського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
7. Формування єдиної системи забезпечення якості освітньої діяльності, здійснення моніторингу з метою прогнозування та упередження негативних явищ.
8. Залучення студентів та педагогів до участі в різних формах навчально-методичної роботи, зокрема освітніх проектах, конференціях, семінарах, круглих столах, програмах із розгляду проблем освіти, медіаосвіти тощо.

**3.2. ВИХОВНА РОБОТА ТА СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

1. Виховувати у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та само організовуватися в сучасних умовах.
2. Створювати умови для виконання виховних завдань, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров’я. Враховувати інтелектуальні, фізичні, гендерні індивідуальні особливості учасників освітнього процесу.
3. Розвивати у студентів потребу у трудовій активності, уміння протистояти негативним проявам у суспільстві, попереджати булінг, бути компетентним у питаннях щодо їхніх прав та обов’язків.
4. Активно співпрацювати з органами місцевого самоврядування, залучати студентський актив до громадської діяльності, до вирішення питань щодо навчання, відпочинку, стимулювати поза аудиторну роботу здобувачів освіти тощо

**3.3. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

**ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Збереження матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності.
2. Надалі впроваджувати заходи з економії енергоресурсів і організації контролю за раціональним їх використанням, дотримуватись режиму енергозбереження та економії.
3. Організовувати безпечну експлуатацію будівель і споруд, інженерних мереж, систем, обладнання у відповідності до правил і норм санітарії, пожежної безпеки і охорони праці.
4. Проводити роботи з покращення побутових та житлових умов у приміщеннях навчального корпусу та гуртожитку
5. Залучати спонсорів для виконання ремонтних робіт в аудиторіях, кабінетах, їдальні.
6. Поліпшення матеріально-технічних умов навчання осіб з інвалідністю та мало мобільних груп населення.
7. Порушувати питання перед головним розпорядником коштів КЗ «ХГПА» про здійснення поточного ремонту.

**3.4. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО**

Створення у трудовому та студентському колективах сприятливого мікроклімату для реалізації місії та стратегічних цілей колективу.

1. Підвищувати ступінь поінформованості суспільства про навчальний заклад.
2. Підтримувати позитивний імідж коледжу на ринку освітніх послуг.
3. Запроваджувати соціальне партнерство через відкритість, справедливість та демократичність у роботі.
4. Надавати працівникам, студентам, громадськості інформацію про події, здобутки у навчальному закладі.
5. Зберігати та розвивати кращі традиції коледжу у контексті синтезу загальнолюдських і національних цінностей.
6. Удосконалювати роботу колегіальних органів.
7. Залучати студентську молодь до управління органами студентського самоврядування, вирішення питань студентського життя.
8. Здійснювати моніторинг оцінювання студентами якості реалізації молодіжної політики у коледжі.
9. Сприяти розвитку спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, дослідницької та інших видів діяльностей з працівниками та студентами коледжу.

**ВИСНОВКИ**

Виконання даного проєкту стратегічного розвитку можливе з урахуванням соціально-економічних умов, в яких живе і працює наша держава. Створивши базу для сталого розвитку коледжу як закладу фахової передвищої освіти, нам необхідно консолідувати зусилля на творчу, продуктивну працю. Сподіваюся на розуміння та підтримку стратегії колективом коледжу як основної умови її реалізації.

Кінцевий очікуваний результат – це забезпечення якісно нових позитивних змін як в процесі підготовки фахівців, так і в освітній діяльності педагогічних працівників Балаклійського педагогічного фахового коледжу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних педагогів, який потребує відповідний ринок праці.

Наталія ДЕНИСОВА