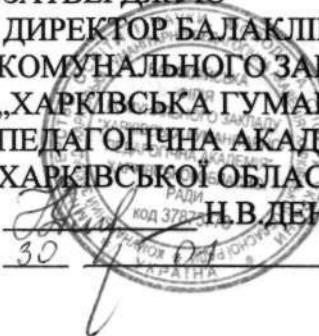


ПОГОДЖЕНО  
РЕКТОР КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
„ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-  
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ” ХАРКІВСЬКОЇ  
ОБЛАСНОЇ РАДИ  
  
Г. Ф. ПОНОМАРЬОВА  
30 01 2012р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
ДИРЕКТОР БАЛАКЛІЙСЬКОЇ ФІЛІЇ  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
„ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-  
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ”  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
  
Н. В. ДЕНИСОВА  
30 01 2012р.

## ТЕХНОЛОГІЯ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Обговорено на засіданні педагогічної ради Філії  
Протокол № 1 від “19” 01 2012 р.

1. Атестація педагогічних працівників Балаклійської філії комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради (далі – Філія) здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 06.10.2010 р, та змін до Типового положення, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473.
  2. Метою атестації є стимулювання постійного підвищення рівня професійного компетентності працівника, росту професійної компетентності працівника, росту його майстерності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу на сучасному рівні.
  3. Атестація педагогічних працівників – це система заходів, що забезпечують комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності, рівень кваліфікації.
- 4.1.3 метою забезпечення систематичного, ефективного, об'єктивного вивчення та оцінювання педагогічної діяльності працівників, що підлягають атестації у навчальному закладі створюються експертні групи, до складу яких входять найбільш досвідчені кваліфіковані викладачі, методисти у кількості п'яти осіб, з їх числа призначаються керівник групи. Кількість експертних груп залежить від кількості працівників, які атестуються у поточному навчальному році. За кожною експериментальною групою закріплюється певна кількість тих працівників, які атестуються.
- 4.2.Члени експертних груп складають графіки вивчення стану педагогічної діяльності викладачів на кожне півріччя навчального року, в якому передбачається відвідування навчального заняття, виробничої практики, позааудиторних заходів. Таку роботу члени експертних груп здійснюють спільно із цикловими комісіями, навчально-методичною радою, членами атестаційної колегії.
- 4.3.Про хід та результати роботи члени експертних груп звітують на засіданнях атестаційної комісії I рівня, доповідають на засіданнях циклових комісій, навчально-методичній раді. Члени експертних груп вносять свої пропозиції щодо оцінки педагогічного працівника у його характеристику та присвоєння кваліфікаційної категорії та педагогічного звання.
- 4.4.При оцінюванні діяльності педагогічного працівника експертні групи керуються 9-ланковою моделлю визначення кваліфікаційного індексу, який вимірюється за певними критеріями (див.табл.1)

Таблиця 1

№ з\п	Критерії	Зміст критеріїв	Показники вимірювання
1	Якість проведення навчальних занять, виробничої практики, позааудиторних заходів.	<p>Якісно, своєчасно, згідно з нормативними документами планує навчальну діяльність. Забезпечує належні умови для успішного засвоєння студентами навчальних програм на рівні сучасних державних вимог. Запроваджує ефективні форми та методи організації навчально-виховного процесу. Упроваджує інноваційні технології навчання, забезпечує особистісно орієнтований підхід, дбаючи про різnobічний розвиток, професійне становлення майбутніх фахівців; працює над узагальненням власного досвіду, (враховуючи рекомендації ради директорів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації щодо порядку узагальнення педагогічного досвіду від 01.02.2011 р.) вивчає та упроваджує у навчальний процес педагогічний досвід колег, характеризується високим рівнем професіоналізму.</p>	<p>Якість навчальних занять (максимум – 400 балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найвища – 350-400 балів;</li> <li>- висока – 300-349 балів;</li> <li>- вища середньої – 240-299 балів;</li> <li>- середня – 180-239 балів;</li> <li>- нижче середньої 100-179 балів;</li> <li>- низька – 0-99 балів.</li> </ul>
2	Рівень якості навчальних досягнень студентів (теоретичного, практичного навчання).	<p>Визначення якісного показника навчальних досягнень студентів (за нормами акредитаційної та атестаційної комісії). Для аналізу беруться результати навчальних досягнень студентів 1-3-гох дисциплін та виробничої практики (якщо її забезпечує викладач). За період не менше 3х семестрів експертна група визначає відповідність або невідповідність якісного показника навчальних досягнень студентів установленим нормам за результатами рубіжного контролю теоретичної та практичної підготовки (семестрова, екзаменаційна оцінка, диференційований залік, контрольні роботи тощо).</p> <p>Викладач, що атестується проводить навчальні заняття, різні види діяльності зі студентами у дні педагогічної практики, заходи позааудиторної роботи за участі студентів із предмета, який викладає. Така навчально-виховна робота викладача переглядається та оцінюється членами експертної групи, циклової комісії, атестаційної комісії.</p>	<p>Успішність студентів (максимум – 100 % (100 балів)). Кількість відсотків якісної успішності визначають кількість балів. За кожного відстаючого – мінус 10 балів (на розгляд експертної групи)</p>

3	Наукова, навчально-методична робота викладача.	<p>Педагогічний експертизи підлягає наукова, навчально-методична робота викладачів у міжкластерський період (у черговому або позачерговому порядку). Враховується кількість та якість підготовки та видання навчальних, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, змістовна якість їх, професійна спрямованість, наявність рецензій, рекомендацій щодо їх упровадження в практичну діяльність від відповідних циклових комісій, навчально-методичної ради навчального закладу, апробація їх в практиці роботи навчальних закладів (загальноосвітніх шкіл, дошкільних навчальних закладів та інших установ) оформлюється науково-навчально-методичні роботи викладачів відповідно до вимог визначених «Класифікатором навчальних видань» Харків 2010 р. Особливо відзначається наявність Грифу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України – «Рекомендовано як навчальний посібник». У змісті зазначеного критерію враховується також створення викладачем авторської навчальної програми; підготовки осучаснення якісного навчально-методичного забезпечення дисциплін, що він викладає: узагальнення ним власного досвіду роботи, вивчення та упровадження у практичну діяльність передового досвіду роботи колег навчальних закладів різного рівня міста, області, регіону, України в цілому. Враховується також участь як самого викладача у науково-дослідній роботі (робота у творчій групі, науково-практичних конференціях, семінарах, засіданнях круглих столів, читаннях тощо різного рівня, написання наукових статей, тез і публікацій їх у відповідних збірниках), так і залучення до науково-дослідницької діяльності студентів.</p>	<p>Загальна умова для нарахування балів - здійснення науково-методичної роботи. Вказати максимальну кількість балів, якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготувала (-в) до друку науково-методичні чи навчальні посібники, брала (-в) участь у роботі органів державного підпорядкування, роботі семінарів, конкурсах міжнародного, усекраїнського рівня, посібники, створила (-в) авторські програми, організовувала (-в) та проводила(-в) регіональні методичні об'єднання – 100 балів.</li> <li>- підготувала низку методичних рекомендацій, які пройшли апробацію, брала (-в) участь у роботі обласних, регіональних конференцій, семінарів, круглих столів, конкурсів тощо – 80 балів.</li> <li>- підготувала (-в) повне науково-методичне забезпечення з дисциплін, які викладає. Брала (-в) участь в роботі регіональних педагогічних форумів, має друковані статті з проблемами освіти і виховання – 60 балів.</li> <li>- є автором власних чи науковим керівником створених групою авторів творчих робіт, присвячених узагальненню кращого досвіду, брала участь в роботі науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів на базі навчального закладу – 40 балів.</li> <li>- обмежувалася (- вся) тільки методичною роботою з предметів, які викладає – 20 балів.</li> <li>- не вела (-ів) науково-методичної роботи – 0 балів.</li> </ul>
4	Позааудиторна робота викладача (організація роботи з предмета, який викладає,	Невід'ємною складовою оцінювання педагогічної діяльності викладача є тісно пов'язана з навчальною діяльністю його позааудиторна робота зі студентами, зокрема підготовка їх до участі у предметних олімпіадах, конкурсах різного рівня тощо.	

	(навчальні конкурси, участі у конференціях різного рівня тощо).		
<u>5</u>	Участь викладача у житті навчального закладу поза його межами.	Оцінці підлягає участь у різних видах, формах організації заходів Міжнародного, Українського, регіонального, обласного, міського рівнів; проведення ним профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді, виконання громадських доручень, визначених директором Філії, заступниками директора, цикловою комісією	- завжди бере активну участь у житті коледжу – 50 балів; - часто – 25 балів; - приймає участь – 15 балів; - рідко – 5 балів; - ніколи не приймає участі – 0 балів.
<u>6</u>	Оцінювання (нагороди, відзначення) діяльності працівника.	У характеристику викладача до атестаційного листа заносяться нагороди, відзнаки його діяльності адміністрацією навчального закладу, органами місцевого самоврядування та державними органами.	- подяка, грамота навчального закладу – 10 балів; - подяка, грамота Головного управління освіти і науки України, обласної державної адміністрації – 20 балів; - грамота Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України – 30 балів.
<u>7</u>	Рейтинг викладача серед колег.	Рейтинг викладачів серед колег визначається керівником експертної групи за результатами творчих звітів викладачів, що підлягають атестації у поточному навчальному році та на підставі анонімного анкетування членів циклової комісії (примірна анкета – запитальник додається. Додаток №А).	Рейтинг викладача серед колег визначається, виходячи з максимальної кількості балів – 55. (За кожну стверджувальну відповідь на запитання 2-12-5 балів). Високий – 50-55 балів; Вище середнього – 40-49 балів; Середній – 30-39 балів; Нижче середнього – 20-29 балів; Низький – 0-19 балів.
<u>8</u>	Рейтинг викладача серед студентів.	Рейтинг викладача серед студентів визначається також шляхом анонімного анкетування студентів з дисциплін, які ним викладаються. (Додаток анкети «Викладач очима студентів додається. Додаток №Б»).	Максимальна кількість балів – 90. - високий – 80-90 балів; - вище середнього – 60-79 балів; - середній – 40-59 балів; - нижче середнього – 20-39 балів; - низький – 0-19 балів.
<u>9</u>	Самооцінювання педагогічної діяльності викладачем.	Самооцінювання педагогічної діяльності її особистісних якостей здійснюється викладачем за запитаннями, що додаються (Додаток №В»).	За переконливу, конкретну відповідь на 2-9 запитання нараховується по 5 балів. У відповіді на 10 запитання береться абсолютна кількість балів або середнє арифметичне, якщо працівник виступає в кількох іпостасях. Максимальна кількість балів – 45.

## **5. Оцінка викладача адміністрацією Філії**

Оцінювання адміністрацією Філією професійних та особистісних якостей і досягнень працівника в роботі здійснюється за 50-балльною системою.

## **6. Визначення кваліфікаційного індексу працівника Філії**

Експертна комісія збирає та узагальнює отримані дані й заповнює таблицю.

**Кваліфікаційний індекс розраховується за формулою:**

$$I_k = B_1\Phi_1 + B_2\Phi_2 + \dots + B_{10}\Phi_{10},$$

Де  $\Phi$  – критерій (фактор),

$B$  – вага впливу критерію (фактору)

Кваліфікація – 970 балів

$k = 1,0$

**Кваліфікаційний рівень за кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями:**

Спеціаліст – 80-99 балів;

Спеціаліст II категорії – 100-109 балів;

Спеціаліст I категорії – 110-129 балів;

Спеціаліст вищої категорії – 130-149 балів;

Педагогічне звання “Старший викладач” – 150-169 балів;

Педагогічне звання “Викладач-методист” – 170-202,8 бала.

Атестаційна комісія своїм рішенням за результатами відкритого голосування може додавати бали працівникам в межах 1-50 балів за сумарним значенням кваліфікаційного індексу, зважаючи на необхідність урахування успіхів викладача за різними критеріями при присвоєнні кваліфікаційної категорії та присвоєнні педагогічного звання (за тими, що не ввійшли до даної технології).

Таблиця 2. Кваліфікаційний індекс працівника

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові працівника	Критерій вимірювання	Показники вимірювання (макс. кількість балів)	Вага критерію	Абсолютне значення кваліфікаційного індексу	Кваліфікаційний рівень (категорія), звання	Примітка
1.	Прізвище, ім'я, по батькові	1	400	0,4	160	Вища кваліфікаційна категорія, викладач - методист	
		2	100	0,1	10		
		3	100	0,1	10		
		4	55	0,06	3,3		
		5	90	0,1	9		
		6	50	0,06	3		
		7	50	0,06	3		
		8	30	0,06	1,8		
		9	45	0,06	2,7		

**Додаток А**

**Анкета – запитальник (анонімна)**

1. ПІБ викладача, який атестується.
2. Планує якісно та своєчасно навчально-виховний процес, працює відповідно до навчальних програм на рівні сучасних державних вимог.
3. Забезпечує умови для успішного засвоєння студентами навчального матеріалу (доступне пояснення, роздавальний матеріал, уточнення, ТЗН, ІКТ тощо).
4. Використовує ефективні форми та методи організації навчання, застосовує інноваційні технології.
5. Працює на засадах особистісно орієнтованого навчання, педагогіки співпраці.
6. Працює над створенням навчально-методичних комплексів з предметів, які викладає.
7. Веде позааудиторну роботу зі студентами, готує їх до участі у науково-дослідній роботі.
8. Підвищує власний професійний рівень, беручи участь у обласних, регіональних методичних об'єднаннях..
9. Має значні успіхи у педагогічній діяльності.
10. Володіє професійною культурою та високими моральними якостями.
11. Забезпечує і вимогливо підтримує навчальну дисципліну в групах.
12. Ваші рекомендації щодо атестації викладача.

## **Додаток Б**

## *Анкета “Викладач очима студента”*

Оцініть запропоновані якості ваших викладачів за 5-ти бальною шкалою: 5 балів – якість виявляється завжди; 4 бали – якість виявляється часто; 3 бали – якість виявляється на рівні 50 %; 2 бали – якість виявляється рідко; 1 бал – майже не властиво; 0 – не можу оцінити.

**Додаток В**

**Запитання для самооцінювання педагогічної діяльності  
й особистісних якостей**

1. ПІП викладача
2. Назвіть нормативні документи, якими ви користуєтесь під час планування викладання вашого предмета, розробки його навчально-методичного забезпечення.
3. Які інноваційні педагогічні технології або їх елементи ви використовуєте у своїй навчально-виховній роботі?
4. Які власні педагогічні інновації, запозичені у інших ви використовували за останні 5 років?
5. Як ви адаптуєте навчальний процес до індивідуальних особливостей студента?
6. Що було зроблено вами за період після останньої атестації за планом роботи циклової комісії?
7. Яку позааудиторну роботу зі студентами ви можете представити як найбільш успішну? Чому?
8. Назвіть свої найбільші досягнення як викладача, методиста, вихователя гуртожитку, практичного психолога, культорганізатора (за вибором посади).
9. Назвіть основні шляхи і форми свого педагогічного самовдосконалення.
10. Виставте собі оцінку як викладачеві, як методисту, як вихователю, як колезі (вибрать потрібне).

Оцінки за 10-балльною системою.